

משפחות כימיות שלב ב' - העמקה ביסודות ובתכונותיהם

הוראה במליאה וחזרה בקבוצות

מצגת היערכות האלקטרונים באטום

סיווג חומרים: טהורים – יסודות ורכובות; תערובות – הומוגניות ולא הומוגניות

הפרדה

משימה קבוצתית

- חוזרים ומחדדים עוד את מה שלמדתם בשלב א'
- בוחרים באטום אחד או יותר מקבוצת האטומים שעסקתם בהם בשלב א' לומדים את הנושא לפי השלבים הבאים.
- במהלך למידתכם קראו את המידע לפי המדריך לקריאת טקסט באתר סוגיא < ספרי לימוד וחומרי למידה בנוסף, במהלך למידתכם צרו רשימה של רעיונות חשובים שעליהם תתבססו בתיבת סיכום.
- מהו היסוד שבחרתם?
- האם האטום נמצא בטבע בצורה של יסוד? אם כן. באיזו צורה (מולקולה? כמה אטומים? סריג? איזה סוג? וכו')? מדוע דווקא בצורה זו? באיזו מידה נפוץ בצורת יסוד? עם איזה חומרים הוא מעורב (יסוד כחלק מתערובת)
- אם לא נמצא בטבע כיסוד, מדוע?
- האם יוצר תרכובות? איזה תרכובות נפוצות. תארו את חשיבותו/משמעותו/השפעתו ליצירה של תרכובות.
- מצאו את קבוצת התלמידים שעוסקת במשפחה הכימית שיסוד שלכם מתרכב איתה. דונו איתם דרך האתר בתכונות היסודות ובסיבה שהם מתרכבים יחד
- בחרו חומר אחד או משפחה של חומרים שבנו/ים מהיסוד שמשמעותו הכימית רחבה והעמיקו את ידיעותיכם.
- קבלו אישור מהמורה לחומר שבחרתם. הציעו למורה את דרכי ההעמקה שבכוונתכם.
- הכינו הצעה לסיכום הנושא (כותרות ראשיות ומשניות ותתי כותרות) ובקשו את אישור המורה (במייל או במליאה) חלקו בניכם את משימת הכתיבה בין חברי הקבוצה